

Option Occitan LVC*

2nde= 2h / semaine

1ère, Term.= 3h /semaine

LYCÉE GENEVIÈVE DE GAULLE-
ANTHONIOZ
43 Rue du Moulin
30540 Milhaud



L'Occitan au lycée

LANGUE VIVANTE RÉGIONALE

L'occitan (ou « patois », « provençal », « languedocien », « langue d'òc ») est une langue parlée dans 32 départements du sud de la France, dans 12 vallées du Piémont italien, et dans l'enclave pyrénéenne du Val d'Aran.

On compte actuellement environ 542 000 personnes qui parlent occitan en France.

On constate cependant que le nombre de personnes qui ne parlent pas mais qui comprennent l'occitan est lui, beaucoup plus élevé.

Le « vivier » de la langue est donc bien présent encore de nos jours, et le succès des écoles primaires bilingues et immersives (*Calandretas*) témoigne de la volonté partagée d'utiliser la langue d'òc dans la vie de tous les jours et de se construire avec la culture régionale.

Prendre occitan au lycée c'est :

- Avoir un enseignement adapté à son niveau : **débutant ou confirmé**.
- Intégrer un **petit groupe-classe** pour apprendre autrement.
- Enrichir son profil d'une **ouverture culturelle et linguistique**, ancrée dans le territoire.
- Accéder à des études et **des métiers pour lesquels la demande est réelle**.
- Avec l'apprentissage simultané de l'**espagnol**, c'est l'assurance d'être vite autonome en **catalan**, langue « jumelle » de l'occitan (ouverture vers la Catalogne espagnole).

Le choix de l'occitan s'intègre particulièrement aux cursus dits « littéraires » plurilingues, mais complète tout aussi bien d'autres matières et permet d'accéder à certaines professions : histoire-géographie-emc, sciences sociales, patrimoine, écologie, artisanat, commerce, aide à la personne, enseignement (postes et bourses réservés à l'enseignement des langues régionales, etc).

ENVIRONNEMENT IMMÉDIAT

Nous sommes directement sur le territoire de la langue étudiée : la proximité des objets d'étude facilite et rend d'autant plus concrète **la pédagogie de projet**.

En cours d'occitan, on fait tout de suite le constat que la langue est présente dans le français que nous utilisons chaque jour, mais aussi dans les expressions, les noms de famille, fêtes traditionnelles et sports, noms de plats, et bien sûr les noms de lieux.

L'accent du sud, par exemple, et les nombreux accents de France : on apprend qu'ils ne sont pas dûs au climat ou à des défauts de langages, mais qu'ils sont la trace justement, des langues régionales. On s'interroge alors sur nos réactions face aux accents qui suscitent parfois moqueries ou discrimination. En occitan, **on apprend à mieux se connaître soi, et à mieux connaître l'autre**.

Pour plus de renseignements :

marion.lavergne@ac-montpellier.fr

ATOUT LANGUE RÉGIONALE

L'occitan est une langue latine qui ne présente pas de difficultés pour des francophones.

Suivre son enseignement permet de :

- **Améliorer le français** (identifier l'occitan dans le français, interroger le français) mais aussi **améliorer l'espagnol** (phases de comparaison des deux langues).
- D'apprendre d'autres langues plus facilement, passerelle vers les langues latines.
- D'avoir un cours intégré à l'emploi du temps, de la 2nde à la terminale, où tout cursus commencé devra être poursuivi jusqu'en terminale pour la prise en compte des coefficients supplémentaires au Baccalauréat.
- D'obtenir un Baccalauréat mention « Langues régionales - occitan langue d'òc » ce qui peut être valorisé pour l'accès à certaines études supérieures et métiers avec l'occitan.

PROGRAMME COMMUN DE LANGUES VIVANTES

Le programme est le même que pour les autres langues vivantes. En 2nde, l'accent est mis sur l'oral avec un niveau qui passe de A2 à B1, favorisé par des phases de jeu, mais aussi de chant traditionnel (en groupe), exercice particulièrement apprécié et efficace pour la phonologie.

À la fin du cycle terminal, vous atteindrez le niveau B1 dans les 5 activités langagières du CECRL (Cadre européen). L'évaluation se fait par contrôle continu qui vise à valoriser les élèves qui s'engagent à suivre l'enseignement de l'occitan au lycée; ainsi que d'une évaluation écrite réalisée durant l'année de terminale.

L'année de seconde aborde « Les grandes étapes de la formation du monde moderne », autour de différents axes qui sont donc abordés en occitan, langue et culture :

- Vivre entre générations
- Les univers professionnels, le monde du travail
- Le village, le quartier, la ville, récits et légendes
- Représentation de soi et rapport à autrui
- Sports et société
- La création et le rapport aux arts
- Sauver la planète, penser les futurs possibles
- Le passé dans le présent

PROJETS PEDAGOGIQUES MOTIVANTS

L'option occitan c'est aussi participer à des projets pédagogiques académiques, sorties scolaires, des mises en situation concrètes, un travail avec l'environnement et les acteurs du monde occitan; autant de découvertes, rencontres et opportunités qui peuvent aussi aider à trouver sa voie.

* Le choix de la LVB ou de la LVC au baccalauréat s'effectue lors de l'inscription à l'examen. Si la langue vivante régionale est choisie au titre de la LVB dans les enseignements communs, le coefficient affecté est 6 pour les deux années du cycle terminal (article 1er de l'arrêté du 16 juillet 2018 modifié relatif aux modalités d'organisation du contrôle continu pour l'évaluation des enseignements dispensés dans les classes conduisant au baccalauréat général et au baccalauréat technologique).

Si la langue régionale est choisie au titre de la LVC comme enseignement optionnel, le coefficient affecté est 4 pour les deux années du cycle terminal (article 2-1 de l'arrêté du 16 juillet 2018 relatif aux épreuves du baccalauréat général à compter de la session 2021). Dans ce cas, comme pour tous les enseignements optionnels, la langue régionale choisie à ce titre verra son coefficient 4 s'ajouter à la somme globale du coefficient 100 du baccalauréat. (Bulletin officiel n° 47 du 16 décembre 2021)